

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Центр образования №44
имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ЦО 44

_____М.В.Трусова

Приказ № 247/1-О от 11.03.26

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ «ОРЛЕНОК»
ПРИ МБОУ ЦО 44 СП «Школа»**

**Срок реализации: октябрь-ноябрь 2026
Автор программы : Стрижанова Е.И.,
начальник осеннего лагеря
дневного пребывания**

Тула 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка – стр 3
2. Актуальность программы-стр 3
3. Цели и задачи- стр 4
4. Ожидаемые результаты- стр 6
5. Методы и критерии оценки результативности программы – стр 6
6. Условия и средства реализации программы – стр 7
7. Режим работы лагеря – стр 9
8. План воспитательной работы -стр 10

1. Пояснительная записка

Осенние каникулы - период благоприятный для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность. “Здоровое детство - это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

2. Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

В разработанной программе учитываются общекультурный, научный и исследовательский аспекты.

1) общекультурный: изучение норм и ценностей культуры своего народа позволяет:

- углубить и откорректировать представление учащихся о понятии «система ценностей»,
- воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры,

- сделать осознанными навыки формирования собственной, индивидуальной системы ценностей.

2) научный аспект:

- культурологические и социологические сведения.

3) исследовательский аспект: программа лагерной смены дает возможность проявить способности к исследовательской деятельности объеме, соответствующем возрастным особенностям участников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

3. Цели, задачи, ожидаемые результаты

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.

7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Программа основана на педагогических принципах:

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.
Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.
Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно-нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерьных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения

ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

4. Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

5. Методы оценки результативности программы:

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
3. Анализ участия отрядов в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
4. Экран настроения;
5. В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовка фото и видео материалов;

6. Критерии оценки результативности программы:

1. Качество организации отдыха детей;
2. Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни;
3. Привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы смены;
4. Эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей;
5. Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса;
7. Использование различных форм организации детского самоуправления;
8. Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса осенней

оздоровительной работы.

9. Условия реализации программы

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей осуществляет свою деятельность на территории МБОУ ЦО 44 города Тулы.

Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Для проведения мероприятий различной направленности используется пространство МБОУ ЦО 44:

- спортивная площадка;
- детская игровая площадка;
- школьный двор;
- спортивный зал;
- концертный зал;
- библиотека;
- читальный зал;
- игровые площадки внутри здания;
- городская библиотека № 15;
- интерактивная историческая площадка «Партизанская деревня».

Кадровый состав

- начальник лагеря;
- педагоги-воспитатели;
- инструкторы по физической культуре;
- педагоги дополнительного образования;
- врач, медицинская сестра;
- работники пищеблока;
- уборщицы.

Материально-техническое обеспечение

- актовый зал с мультимедийным оборудованием;
- отрядные комнаты, игровые комнаты, спальни;
- столовая;
- медицинский кабинет;
- спортивный зал;
- стадион;
- спортивный инвентарь, спортивное оборудование;

- материалы для оформления и творчества, канцелярские принадлежности;
- флагшток, символика Российской Федерации;
- колонка для музыкального сопровождения в уличных условиях;
- тематические стенды;
- - ТСО (ноутбук, проектор, музыкальная аппаратура/ портативная колонка)
- - канцелярские принадлежности (бумага белая, бумага цветная, клей, ножницы, карандаши, краски и т.д.);
- - хозяйственный инвентарь.

Финансовое обеспечение программы (целевое использование средств, выделенных на организацию летнего детского отдыха, также возможно привлечение спонсорских средств.)

**Режим деятельности
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
МБОУ ЦО 44**

8.00 - 9.00	сбор детей
9.00 – 9.15	зарядка
9.15 – 9.30	линейка
9.30 – 10.00	завтрак
10.00 – 12.00	работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций, посещение театров, музеев.
12.00 – 13.00	оздоровительные мероприятия
13.00 – 13.45	обед
13.45 – 14.00	свободное время
14.00 – 16.00	дневной сон
16.00 – 16.30	полдник
16.30 – 18.00	работа по плану отрядов
18.00	уход домой

Календарный план воспитательной работы
лагеря с дневным пребыванием «Орленок» на базе МБОУ ЦО №44
СП «Школа» г.Тула
октябрь-ноябрь 2026

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря. План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитательной работы, и определяет уровни проведения мероприятий.

ДЕНЬ(дата)	Мероприятие	Уровень	Блок/модуль	Место проведения
<u>День первый</u> «Орленок - организатор»	1. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены. 2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 3. Организационное мероприятие. Просмотр мультфильма «Орленок». 4. Игра-квест «В поисках карты Орлятских дел» 5. Рефлексия «Орлятские заповеди». Оформление странички «Орлятской летописи». Сбор актива	1 Общелагерный 2. Отрядный 3. Общелагерный 4. Общелагерный 5.Отрядный	1-2 Коллективная социально-значимая деятельность в Движении первых 3-4. Культура России 5. Детское самоуправление	На территории МБОУ ЦО 44
<u>День второй</u> «Орленок-хранитель»	1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» 2. Интерактивная игра-экскурсия «Тула-город герой » 3. *Посещение Зала боевой славы. 4. Подготовка творческих номеров к концерту, посвященному Дню народного единства.	1-2 Общелагерный 3-6. Отрядный	1-2,6 Коллективная социально-значимая деятельность в Движении первых 3-4 Культура России	На территории МБОУ ЦО 44

	5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Рефлексия «Шкатулка хранителя знаний». Оформление странички «Орлятской летописи» Сбор актива		5. Спортивно-оздоровительная работа	
<u>День третий</u> «Орленок-доброволец»	1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье» 2. Время добрых дел. Помощь в уборке школы, а также пришкольной территории. 3. Кто заботиться о нас? Встреча с интересными людьми (заведующей школьной столовой, замдиректора школы по АХЧ) 4. Игра по станциям «Если добрый ты...» 5. Проведение Акции «Спасибо за заботу» 6. Подготовка творческих номеров к концерту. посвященному Дню народного единства. 7. Подвижные игры на свежем воздухе 8. Рефлексия «Шкатулка добрых дел». Оформление странички «Орлятской летописи»	1. Отрядный 2. Отрядный 3. Общелагерный 4. Общелагерный 5. Групповой 6. Отрядный 7. Групповой 8. Отрядный	1,6. Спортивно-оздоровительная работа 2,6,8 Коллективная социально-значимая деятельность в Движении первых 3. Профорентация 4 Психолого-педагогическое сопровождение, Инклюзивное пространство 7. Спортивно-оздоровительная работа	На территории МБОУ ЦО 44
<u>День четвертый</u> «Орленок-спортсмен»	1. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» 2. Первенство лагеря по различным видам спорта. • веселые старты • перетягивание каната • шашки • шахматы 3. Подготовка творческих номеров к концерту. посвященному Дню народного единства.	1. Отрядный 2. Общелагерный 3. Групповой	1,2 Спортивно-оздоровительная работа 3. Культура России	На территории МБОУ ЦО 44

	4. Рефлексия «Шкатулка силы и ловкости». Оформление странички «Орлятской летописи». Сбор актива	4.Отрядный	4.Детское самоуправление	
<i>День пятый</i> «Орленок-эрудит»	1. Минутка здоровья «Витаминка» 2. Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях 3. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» 4. Концерт , посвященный Дню народного единства 5. Рефлексия «Шкатулка знаний». Оформление странички «Орлятской летописи»	1.Отрядный 2.Общелагерный 3.Общелагерный 4.Общелагерный 5. Отрядный	1.Спортивно-оздоровительная работа 2,3,4 Культура России 5.Детское самоуправление	На территории МБОУ ЦО 44