**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Центр образования № 44 имени**

**Маршала Советского Союза Г.К.Жукова»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДЕНА |
| Педагогическим советом МБОУ ЦО № 44 | приказом МБОУ ЦО № 44  № 844-о от 01.09.2022 |
| протокол от 06.05.2022 г. № 6 |  |

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**платных образовательных услуг**

Оглавление

1. Целевой раздел образовательной программы платных образовательных услуг 3
   1. [Пояснительная записка 3](#_TOC_250008)
   2. [Цели и задачи платных образовательных услуг 4](#_TOC_250007)

1.3 Концептуальная основа платных образовательных услуг 5

1. [Содержательный раздел образовательной программы платных образовательных услуг 6](#_TOC_250006)
   1. [Содержание платных образовательных ус луг 6](#_TOC_250005)
   2. Ожидаемые результаты 8

2.3 Контроль за результатами освоения образовательной программы платных 9 образовательных услуг

1. [Организационный раздел образовательной программы платных образовательных услуг 9](#_TOC_250004)
   1. Календарный график платных образовательных услуг 9

3.2. 9

Учебный план платных образовательных услуг

[3.2.1 Пояснительная записка 11](#_TOC_250003)

[3.2.2. Цели и задачи платных образовательных услуг 11](#_TOC_250002)

[3.2.3 Особенности учебного плана платных образовательных услуг 11](#_TOC_250001)

1. Система условий реализации основной образовательной программы платных образовательных услуг 14
   1. Кадровые условия реализации 15
   2. Психолого-педагогические условия 15
   3. Материально-технические условия 15
   4. Информационно-методические условия реализации 16
2. [Заключение 17](#_TOC_250000)

# Целевой раздел образовательной программы платных образовательых услуг

# Пояснительная записка

Платное дополнительное образование детей - целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации платных дополнительных общеразвивающих программ, оказания платных дополнительных образовательных услуг и платной информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Реализация платных образовательных услуг (далее - платного дополнительного образования учащихся) в МБОУ ЦО №44 (далее – Центр образования) по общеразвивающим программам осуществляется с учетом требований следующих нормативных документов:

* Гражданский кодекс Российской Федерации;
* Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 07.02.1992г. №2300-1 «О защите прав потребителей»;
* Федеральный закон от 12.01.1996г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
* Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг";
* Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. N 1185 "Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам";
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2013г.

№1315 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

* Приказ Минфина России от 31.08.2018 N 186н «О Требованиях к составлению и утверждению плана финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения»;
* Закон Тульской области от 30.09.2013 № 1989-ЗТО «Об образовании»;
* Приказ управления образования администрации города Тулы от 25.08.2017 № 362-а

«Об утверждении порядка определения платы за оказание муниципальным учреждением, подведомственным управлению образования администрации города Тулы, услуг, относящихся к основным видам деятельности оказываемых им за плату для граждан и юридических лиц»;

* Приказ управления образования администрации города Тулы от 17.09.2021 № 294-осн

«О внесении изменений в приказ № 362-а от 25.08.2017 «Об утверждении порядка определения платы за оказание муниципальным учреждением, подведомственным управлению образования администрации города Тулы, услуг, относящихся к основным видам деятельности, оказываемых им за плату для граждан и юридических лиц»;

* Приказ управления образования администрации города Тулы от 29.12.2014 № 1111-а

«Об утверждении Порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности муниципальных образовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации города Тулы»;

* Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 44 имени Маршала Советского Союза» (далее-Центр образования);
* «Положение об оказании платных образовательных услуг».

Платное дополнительное образование детей в соответствии с частью 1 статьи 75 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Платное дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Программы платного дополнительного образования составлены с учетом возрастных и индивидуальных способностей детей.

Платное дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению.

Платное дополнительное образование учащихся в Центре образования создано в целях реализации процесса становления личности, разностороннего развития личности в разнообразных развивающих средах. Платное дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей в самообразовании.

Образовательная деятельность по платным дополнительным программам направлена на:

* формирование и развитие творческих способностей учащихся;

-удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также занятиях физической культурой и спортом;

* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
* обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания учащихся;
* выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
* профессиональную ориентацию учащихся;
* социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
* формирование общей культуры учащихся;
* удовлетворение образовательных потребностей и интересов учащихся и т.д.

# Цели и задачи платных образовательных услуг

Основные цели и задачи платного дополнительного образования, учащихся Центра образования соответствуют Концепции развития платного дополнительного образования учащихся.

***Целью платного Дополнительного образования*** является - формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного

времени.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс платного дополнительного образования программ, имеющих художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, социально-педагогическую направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

Основными **задачами платного** дополнительного образования учащихся являются***:***

* изучение интересов и потребностей обучающихся в платном дополнительном образовании детей;
* обеспечение гарантий права ребенка на получение платного дополнительного образования по общеразвивающим программам;
* обеспечение необходимых условий для личностного, духовно-нравственного, трудового развития и воспитания учащихся;
* формирование условий для создания единого образовательного пространства;
* формирование и развитие творческих способностей учащихся;
* формирование общей культуры личности учащихся, их социализации и адаптации к жизни в обществе;
* формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
* создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов.

# Концептуальная основа школы платных образовательных услуг

Актуальность и педагогическая целесообразность организации платного дополнительного образования заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, дополнительного образования Школы помогает обеспечивать непрерывность образования, развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования.

Деятельность школы по платному дополнительному образованию детей строится на следующих принципах:

*природосообразности:* принятие ребенка таким, каков он есть. Природа сильнее, чем воспитание. Все дети талантливы, только талант у каждого свой, и его надо найти. Не бороться с природой ребенка, не переделывать, а развивать то, что уже есть, выращивать то, чего пока нет; *гуманизма:* через систему мероприятий учащиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха для каждого ребёнка; *демократии:* совместная работа школы, семьи, других социальных институтов, учреждений культуры направлена также на обеспечение каждому ребёнку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей; *творческого развития личности:* каждое дело, занятие (создание проекта, исполнение песни, роли в спектакле, спортивная игра и т.д.) - творчество учащегося (или коллектива учащихся) и педагогов; *свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности*: свобода выбора объединений по интересам, неформальное общение, отсутствие жёсткой регламентации делают дополнительное образование привлекательным для учащихся любого возраста.

*дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося*: существующая система платного дополнительного образования

обеспечивает сотрудничество учащихся разных возрастов и педагогов. Особенно в разновозрастных объединениях ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

Функции платного дополнительного образования:

* образовательная - обучение ребенка по дополнительным общеобразовательным программам, получение им новых знаний;
* воспитательная - обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
* информационная - передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
* коммуникативная - это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
* рекреационная - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
* профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиальную ориентацию.
* интеграционная - создание единого образовательного пространства школы;
* компенсаторная - освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
* социализация - освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
* самореализация - самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу платного дополнительного образования детей, которая соответствует главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

# Содержательный раздел образовательной программы платных образовательных услуг

# Содержание платных образовательных услуг

Платное дополнительное образование учащихся реализуется через художественную, спортивно-оздоровительную, социально-педагогическую направленности.

*Целью художественной направленности* является раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка.

Работа с учащимися предполагает решение следующих задач:

* развитие художественного вкуса у учащихся;
* формирование представлений о культурной жизни;
* привлечение школьников к сохранению культурного наследия через изобразительное искусство.

*Целью спортивно-оздоровительной направленности* является воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся и, как следствие, формирование здорового образа жизни, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях.

Работа с учащимися предполагает решение следующих задач:

* создание условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил;
* формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
* организация межличностного взаимодействия учащихся на принципах успеха;
* укрепление здоровья ребенка с помощью физкультуры и спорта;
* оказание помощи в выработке воли и морально-психологических качеств, необходимых для того, чтобы стать успешным в жизни.

*Цель социально-педагогической направленности* ориентирована на познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально- педагогической направленности, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения.

**Содержание платных образовательных программ соответствует** достижениям мировой культуры, российским традициям, определенному уровню образования, направленностям дополнительных общеразвивающих программ, современным образовательным технологиям, которые отражены в принципах обучения, формах и методах обучения, методах контроля и управления образовательной деятельностью, средствах обучения.

# Используемые методы организации образовательной деятельности в системе платного дополнительного образования Центра образования:

•Практические (упражнения, самостоятельные задания).

•Наглядные (наглядные пособия, технические средства обучения).

•Демонстрационные (экскурсии; посещение культурологических учреждений).

•Информационные (использование новейшей информации из периодической печати).

•Дидактические (использование обучающих пособий).

•Иллюстративные (использование иллюстративного материала художественной и периодической печати).

•Словесные (объяснение, рассказ, беседа, описание, разъяснение).

•Игровые (основаны на игровой деятельности воспитанников).

•Ассоциативные (основаны на ассоциациях - высших корковых функций головного

мозга).

•Технологические (использование различных педагогических технологий в

организации работы с детьми).

•Репродуктивные (форма овладения материалом, основанная на воспроизводящей функции памяти). Используются при повторении, закреплении.

•Объяснительно-иллюстративные (объяснение, описание на иллюстративном фактическом материале).

•Проблемные (проблемная ситуация, научный поиск).

•Частично-поисковые (предположения, самостоятельность рассуждения; постановка отдельных проблемных вопросов).

•Исследовательские (самостоятельные наблюдения, исследовательские задания; научный поиск).

**Формы занятий** (групповые).

**Виды занятий:** игры (познавательные; творческие; диагностические; ролевые и т.д.), конкурс, фестиваль, соревнование, экскурсия, концерт, выставка, викторина.

Дополнительная общеразвивающая программа платного дополнительного образования содержит:

* *титульный лист* (указывается наименование образовательного учреждения; где, кем и когда утверждена платная дополнительная общеобразовательная программа; название Программы; срок реализации; год разработки);
* *пояснительную записку* (направленность платной дополнительной общеразвивающей программы; новизну, актуальность, педагогическую целесообразность; цель и задачи Программы; отличительные особенности; сроки реализации (продолжительность образовательного процесса, этапы); формы и режим занятий; ожидаемые результаты и способы их проверки;
* *содержание программы* (краткое описание разделов и тем, теоретических и практических видов занятий);
* *тематическое планирование* (перечень разделов, тем, количество часов по каждой);
* *количество практических работ проектов, лабораторных работ, экскурсий и т.д.*;
* *дополнительную литературу.*

# Ожидаемые результаты освоения программы

Одним из ключевых элементов дополнительной общеразвивающей программы платных образовательных услуг являются ***планируемые результаты*** ее освоения учащимися, которые представляют собой систему ведущих целевых установок освоения всех элементов, составляющих содержательно-деятельную основу программы, письменную формулировку предполагаемых достижений учащегося, которые он сможет продемонстрировать. При проектировании и реализации платных дополнительных программ необходимо ориентироваться на метапредметные, предметные и личностные результаты образования.

*Метапредметные результаты* означают усвоенные учащимися способы деятельности, применяемые ими как в рамках образовательного процесса, так и при решении жизненных ситуаций; могут быть представлены в виде совокупности способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность учащихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений.

*Личностные результаты* включают готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, могут быть представлены следующими компонентами: **мотивационно-ценностными** (потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании, мотивация достижения, ценностные ориентации); **когнитивным** (знания, рефлексия деятельности); операциональным (умения, навыки); **эмоционально-волевым** (уровень притязаний, самооценка, эмоциональное отношение к достижению, волевые усилия).

*Предметные результаты* содержат в себе систему основных элементов знаний, которая формируется через освоение учебного материала, и систему формируемых действий, которые преломляются через специфику предмета и направлены на их применение и преобразование; могут включать теоретические знания по программе и практические умения, предусмотренные программой.

Оценка образовательных результатов учащихся по платной дополнительной общеразвивающей программе носит вариативный характер. Инструменты оценки достижений детей и подростков способствуют росту их самооценки и познавательных интересов в дополнительном образовании, а также диагностировать мотивацию достижений личности.

Согласно Федеральному закону №273-ФЗ итоговая аттестация по дополнительным общеразвивающим программам не предусматривает проведение итоговой аттестации. Промежуточная аттестация может проводиться в формах, определенных учебным планом. (выставки, фестиваль достижений, портфолио и др.)

Учащиеся, успешно освоившие дополнительную общеразвивающую программу могут получить почетные грамоты, призы или иные виды поощрений.

Основными результатами освоения Программы будут:

* + 1. Расширение возможностей для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, выявление одаренных детей и формирование мотивации успеха.
    2. Повышение роли платного дополнительного образования в деятельности Центра образования.
    3. Вовлечение в различные виды деятельности большего количества учащихся.
    4. Снижение роста негативных проявлений среди несовершеннолетних.
    5. Укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни.
    6. Обеспечение социальной защиты, поддержки и адаптации детей к жизни в обществе.
    7. Воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье

# Контроль за результатами освоения образовательной программы платных образовательных услуг

Для улучшения качества образовательных услуг в школе регулярно проводится мониторинг по направлениям:

1. Спектр интересов учащихся в области дополнительного образования;
2. Полнота реализации образовательных программ;
3. Качество освоения образовательных программ.

Анализ полученных данных позволяет корректировать программы, апробировать новые программы, востребованные потребителем, выбирать различные технологии проведения занятий, ориентировать учащихся в сфере дополнительного образования.

# Организационный раздел образовательной программы платных образовательных услуг

* 1. **Календарный график платных образовательных услуг формируется на основании календарного учебного графика МБОУ ЦО №44.**
     1. **Продолжительность оказания платных образовательных услуг.** Платные образовательные услуги оказываются с 01сентября текущего года по 31 мая следующего года, срок реализации программ: 1 год

|  |
| --- |
| **Наименование платной образовательной услуги** |
| **Социально-педагогическая направленность** |
| «Школа будущего первоклассника АБВГДейка» |

# Сроки и продолжительность каникул

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30

|  |  |
| --- | --- |
| календарных дней, летом не менее 8 недель. |  |

# Количество планируемых групп по каждой оказываемой образовательной услуге

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование платной образовательной услуги** | **Кол-во групп** |
| «Школа будущего первоклассника АБВГДейка» | 3 |

Группы открываются по приказу директора Центра образования.

# 2. Режим оказания платных образовательных услуг

Организация образовательного процесса в МБОУ ЦО № 44 регламентируется

«Положением об оказании платных образовательных услуг» и расписанием проведения занятий, которые разрабатывается и утверждается Центром образования.

Режим оказания платных образовательных услуг устанавливается в соответствии с Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и Уставом центра образования.

Продолжительность занятий:

дошкольники - 30 минут (при условии проведения не менее 3 физкультминуток).

# Учебный план платных образовательных услуг

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ ЦО №44по оказанию платных образовательных услуг разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

* + - * Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
      * Закона Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 № 2300-1в редакции от 18.04.2018.
      * Постановления Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706"Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".
      * Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" [Письма](http://school329.spb.ru/docs/uslugi/N_AP-58_18.pdf) [Минобрнауки России от 15.01.2015г. № АП-58/18](http://school329.spb.ru/docs/uslugi/N_AP-58_18.pdf) «Об оказании платных образовательных услуг».
      * [Письма Минобрнауки России от 09.09.2015г. № ВК 2227/08](http://school329.spb.ru/docs/uslugi/N_VK-2227_08.pdf) «О недопущении незаконных сборов денежных средств».
      * Устава МБОУ ЦО №31;
      * «Положения об оказании платных образовательных услуг в МБОУ ЦО №31.
      * «Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг».

При составлении учебного плана по оказанию платных образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программ учитывается:

* состояние здоровья обучающихся;
* социальный заказ и интересы всех участников образовательного процесса;
* потенциальные возможности педагогов дополнительного образования при реализации дополнительных образовательных программ;
* материально-технические условия.

# Цели и задачи платных образовательных услуг

**Цель платных образовательных услуг:** создание условий для полного удовлетворения образовательных потребностей населения за пределами основных образовательных программ и оптимальных условий обучения и воспитания.

Платные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам обеспечивают:

* + - * создание условий для реализации потребителями своих образовательных потенциальных возможностей;
      * развитие творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и
      * склонностями.

# 3.2.3 Особенности учебного плана платных образовательных услуг

**Структура учебного плана**

Структура Учебного плана включает дополнительные общеобразовательные программы, перечень которых формируется в соответствии и на основе анализа запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Реализуемые в МБОУ ЦО №44 платные дополнительные общеобразовательные программы способствуют достижению целей уставной деятельности образовательного учреждения.

К дополнительным общеобразовательным программам относятся:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование платной образовательной услуги** | **Количество групп** | **Количество часов в неделю/месяц** |
| «Школа будущего первоклассника АБВГДейка» | 3 | 4/16 |
|  |  |  |

Содержание дополнительных образовательных программ по платным образовательным услугам принято решением Педагогического совета МБОУ ЦО № 44 от 27.08.2020 № 1 и утверждено приказом директора от 01.09.2020года № 479-о.

Занятия проводятся в очной форме обучения.

Результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ по платным образовательным услугам определены в дополнительных общеобразовательных программах платных образовательных услуг.

Комплектование групп и заключение договоров об образовании на обучение по платным образовательным услугам (платным дополнительным общеобразовательным программам) с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется с 1 по 30 сентября каждого учебного года.

# Учебно-производственный план платных образовательных услуг МБОУ ЦО №44

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область (Образовательная программа) | Количество часов в год | Продолжи- тельность занятий (мин) | Количество часов в неделю |
|  |
| «Школа будущего первоклассника» | 112 | 35 | 4 |

**4.Система условий реализации основной образовательной программы платных образовательных услуг**

Развитие системы платного дополнительного образования детей зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, кадрового, материально- технического, программно-методического, психологического характера.

***Организационно-педагогические условия*** направлены на развитие системы платного дополнительного образования детей в Центре образования и способствуют созданию единого воспитательного и образовательного пространства. Для этого ежегодно анализируется социокультурная ситуация, учитываются интересы и потребности детей и их родителей (законных представителей) в платном дополнительном образовании. Важно также учесть особенности учебных корпусов центра образования, его приоритетные направления работы, основные задачи, которые он призван решать, а также сложившиеся традиции, материально-технические и кадровые возможности.

Данные условия способствуют возможности взаимопроникновения, интеграции основного, дополнительного образования и платного дополнительного образования детей.

Занятиями по программам платного дополнительного образования охвачены дети в возрасте от 6,5 до 18 лет.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах- 30-40 минут и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования детей.

В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям.

Педагог самостоятелен в выборе периодичности и форм аттестации обучающихся.

Зачисление обучающихся осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

В платном дополнительном образовании детей ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

Занятия проходят в следующих формах организации образовательного процесса (в зависимости от содержания программы): групповые, массовые. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер- классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выездные тематические занятия,

выполнение самостоятельной работы, концерты, выставки, творческие отчеты, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ.

Срок освоения программы (количество недель, месяцев, лет) определяется содержанием программы и обеспечивает возможности достижения планируемых результатов. Периодичность и продолжительность занятий определяется содержанием

программы.

Прием обучающихся в объединения платного дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ, заявления и договора, подписанных родителями (законными) представителями.

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Обучение ведется в соответствии с календарным учебным графиком и Учебным планом платного дополнительного образования*.*

В МБОУ ЦО созданы необходимые условия для организации дополнительного образования.

# 4.1Кадровые условия реализации

***Кадровые условия*** - направлены на профессиональный рост педагогов платного дополнительного образования. Проведение семинаров, курсов, современных дискуссий по наиболее значимым проблемам направлено на активизацию творчества педагогов, их самообразование и желание сотрудничества с коллегами - руководителями всех творческих клубов, входящих в блок как платного, так и бесплатного дополнительного образования детей. Взаимное посещение занятий, проведение открытых мероприятий, их анализ также дает много для профессионального роста.

Поддерживается творческое сотрудничество педагогов платного дополнительного образования с учителями-предметниками, классными руководителями: совместное обсуждение волнующих всех проблем (воспитательных, дидактических, социальных, общекультурных), что дает возможность создания педагогических мастерских, творческих групп, а это, в свою очередь, способствует профессиональному обогащению.

Проводится работа по активизации педагогов в различных профессиональных конкурсах (конкурсы педагогов дополнительного образования, авторских образовательных программ, воспитательных систем и др.); включение педагогов в научную работу (написание статей для педагогических журналов, обмен опытом на научно-практических конференциях) и другие формы работы. Состав педагогов, реализующих общеобразовательные программы платного дополнительного образования детей.

# 4.2Психолого-педагогические условия

***Психологические условия*** направлены на создание комфортной обстановки в центре образования и, в частности, в блоке дополнительного образования детей, способствующей творческому и профессиональному росту педагогов.

Педагоги платного дополнительного образования постоянно поддерживаются и поощряются за успешную работу, высокие достижения творческих коллективов, которыми они руководят.

Об успехах в области платного дополнительного образования центра образования информируются все участники образовательных отношений

# 4.3Материально-технические условия

Материально-технические условия обеспечивают:

* + - * 1. возможность достижения учащимися определенных результатов;
        2. соблюдение санитарно-гигиенических норм, требований пожарной и электробезопасности, охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников.

Организационные условия, позволяющие реализовать содержание общеразвивающих платных дополнительных программ, предполагают наличие спортивного зала, актового зала, кабинетов с мультимедийной техникой. Кроме того, необходимы спортивные снаряды и оборудование, шашки, декорации, костюмы, микрофоны, компьютер, видеомагнитофон, магнитофон, мультимедийный проектор и т.д.

Из дидактического обеспечения необходимо наличие тренировочных упражнений, индивидуальных карточек, игр, текстов работ, разноуровневых заданий, лото, кроссвордов, спортивных нормативов. Дидактические материалы содержатся в рабочих программах педагогов платного дополнительного образования.

Для занятий по программам нужны следующие средства и материалы: простые карандаши, ручки, фломастеры, маркеры, акварельные краски, аудио - и видеозаписи, тексты художественных произведений, карты, иллюстрации, музыкальные записи, инвентарь, литературные произведения, альбомы, таблицы, плакаты, видеофильмы и т.д.

Спортивный зал включает набор спортивного инвентаря: мячи волейбольные, мячи баскетбольные, мячи футбольные, скакалки, скамейки.

# 4.4Информационно-методические условия реализации

Эффективность реализации образовательной программы платных образовательных услуг обеспечивается системой информационно-образовательных ресурсов и инструментов, которые дают школе возможность входить в единую информационную среду, фиксировать ход образовательного процесса, размещать материалы, иметь доступ к любым видам необходимой для достижения целей программы информации, обеспечивать необходимый документооборот. В центре образования имеется выделенная интернет-линия, разработан и функционирует собственный сайт. Коллективом педагогов создана школьная локальная сеть

- информационный ресурс (методический накопитель), в котором все педагоги центра образования имеют возможность размещать свои материалы и разработки, заниматься диссеминацией педагогического опыта. В центре образования имеется доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

# Перечень доступных и используемых Электронных образовательных ресурсов, размещенных в федеральных и региональных базах данных

Федеральные образовательные порталы Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru/>

Сайт МОН РФ [http://www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru/) Российский общеобразовательный портал <http://school.edu.ru/>

* Федеральный государственный образовательный стандарт <http://www.standart.edu.ru/>
* Cайт Информика [www.informika.ru](http://www.informika.ru/) Естественнонаучный образовательный портал <http://www.en.edu.ru/>
* Информационно-коммуникационные технологии в образовании <http://www.ict.edu.ru/>
* Образовательный портал "Русский язык" <http://ruslang.edu.ru/>
* Российский портал открытого образования <http://www.openet.edu.ru/>
* Федеральный портал "Дополнительное образование детей" <http://www.vidod.edu.ru/> Федеральный образовательный портал "Непрерывная подготовка преподавателей" <http://www.neo.edu.ru/>
* Федеральный портал "Здоровье и образование" <http://www.valeo.edu.ru/>
* Федеральный портал по научной и инновационной деятельности <http://sci-innov.ru/>
* Электронная библиотека учебников и методических материалов <http://window.edu.ru/>
* Издательство «Просвещение» <http://www.prosv.ru/>
* Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования [http://www.ndce.edu.ru](http://www.ndce.edu.ru/)
* Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» [http://www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru/)
* Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы, история математики [http://www.math.ru](http://www.math.ru/)
* Коллекция «Мировая художественная культура» [http://www.art.september.ru](http://www.art.september.ru/)
* Музыкальная коллекция Российского общеобразовательного портала [http://www.musik.edu.ru](http://www.musik.edu.ru/)
* Портал «Музеи России» [http://www.museum.ru](http://www.museum.ru/) ИнтерГУ.ru –Интернет-государство учителей [www.intergu.ru](http://www.intergu.ru/)
* Интернет-школа Просвещение.ru [http://www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru/)
* сайт МБОУ ЦО № 44
* Поисковые системы [http://www.rambler.ru](http://www.rambler.ru/) htt[p:www.mail.ru](http://www.mail.ru/) htt[p:www](http://www.yandex.ru/).y[andex.ru](http://www.yandex.ru/)
* Образовательные программы и проекты Сетевые образовательные сообщества Открытый класс Открытый урок [http://www.openclass.ru](http://www.openclass.ru/)
* Сеть творческих учителей <http://it-n.ru/>
* Обучение для будущего Дистанционный курс <http://teachonline.intel.com/ru>
* Обучение для будущего <http://www.iteach.ru/>
* Российский детский Интернет Фестиваль <http://www.childfest.ru/>
* Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru:8101
* Национальный информационно-библиотечный центр [http://www.nilc.ru](http://www.nilc.ru/)
* Энциклопедии и словари [http://www.rubricon.com](http://www.rubricon.com/)
* Фестиваль педагогических идей <http://festival.1september.ru/>
* Всероссийский Интернет-педсовет <http://pedsovet.org/>

# 5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Простейшие арифметические подсчеты показывают, что не менее 150 дней в году ученик свободен от школьных занятий, оставшиеся дни года, еще треть его времени, не занята уроками. Но ребенок никогда бывает, свободен от самого себя. Растущий человек ждет от мира разнообразия, и среди тех возможностей выбора, которых ему предоставляют естественное течение жизни, среди ценностей и приоритетов быта, вполне могут быть и ценности дополнительного образования. Никто не имеет права лишать ребенка возможности предпочесть среду, где он может проявить себя. Достаточно выбрать систему выбора дела по душе, выявить предпочтения ребенка и можно развивать его способности в самых разных направлениях, причем делать это прямо в школе, не обрекая ребенка и его родителей на поиск дополнительных услуг на стороне. При этом, в отличие от общего образования, платное дополнительное образование не имеет фиксированных сроков завершения, его можно начать на любом возрастном этапе и в принципе в любое время учебного года, последовательно переходя от одной ступени к другой. Его результатом может стать хобби на всю жизнь, и даже определение его будущей профессии.

Наступило время, когда нельзя рассчитывать только на образовательный процесс, пора преодолеть стереотип восприятия платного дополнительного образования как второстепенного и понять, что оно объективно обладает возможностью объединять в

единый процесс обучение, воспитание и развитие ребенка. Платное дополнительное образование призвано обеспечить дополнительные возможности для духовного, интеллектуального, физического развития, удовлетворению творческих и образовательных потребностей современного человека.