

Управление образования администрации города Тулы  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 44»  
имени маршала Советского Союза Г.К.Жукова  
города Тула

Принята  
На заседании пед. совета  
МБОУ ЦО № 44  
Протокол № 1 от 29.08.19

Утверждаю:  
Директор МБОУ ЦО № 44  
\_\_\_\_\_ М.В.Трусова  
приказ № 361/1-а от 20.08.19

**Рабочая программа**  
**«Край наш Тульский»**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Центр образования № 44» имени Маршала Советского Союза**  
**Г.К.Жукова**

Согласовано:  
Совет МБОУ ЦО № 44

Г.Тула

## Содержание

1. Пояснительная записка
2. Нормативное обеспечение Программы
3. Обоснование актуальности Программы.
4. Отличительные особенности Программы.
5. Педагогические принципы.
6. Психолого-педагогические особенности реализации Программы
7. Цели и задачи реализации Программы
8. Основные организационные формы реализации Программы
9. Основное содержание Программы
10. Содержание разделов Программы
11. Ожидаемые результаты
12. Механизм отслеживания результатов
13. Тематическое планирование
14. Взаимодействие с родителями
15. Методическое обеспечение Программы
16. Литература

Рабочая программа «Край наш Тульский» дошкольного образования МБОУ ЦО № 44 имени Маршала Советского Союза Г.К.Жукова (учебный корпус № 2 «Улыбка», учебный корпус № 3 «Сказка») разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013 №30384).

*Авторский коллектив:*

Разработчики:

- Старший воспитатель МБОУ ЦО № 44 учебного корпуса № 2 «Улыбка»

Н.А.Морковкина

- Старший воспитатель МБОУ ЦО № 44 учебного корпуса № 3 «Сказка»

М.К. Гудкова

- Учителя-логопеды МБОУ ЦО № 44 учебного корпуса № 2 «Улыбка»

- Е.М.Алешина, Т.Н.Фатеева  
- Воспитатели МБОУ ЦО № 44 учебного корпуса № 3 «Сказка»  
О.М.Постникова, Леонова И.В.
- Воспитатели МБОУ ЦО № 44 учебного корпуса № 2 «Улыбка»  
Е.М.Мишина, О.А. Митькина

Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой растем  
И березки у дороги,  
По которой мы идем  
Что мы Родиной зовем?  
Солнце в небе голубом.  
И душистый, золотистый  
Хлеб за праздничным столом  
Что мы Родиной зовем?  
Край, где мы с тобой живем.

### *1. Пояснительная записка*

Детство – это каждодневное открытие мира. Нужно, чтобы это открытие стало, прежде всего, познанием человека и отечества, чтобы в детский ум и сердце входила красота настоящего человека, величие и ни с чем не сравнимая красота Отечества.

Детство – ответственный этап в становлении личности и ее нравственной сферы. Вовремя созданная благоприятная педагогическая среда способствует воспитанию в детях основ патриотизма и гражданственности.

Понятие патриотизма многообразно по своему содержанию – это и уважение к культуре своей страны, и ощущение неразрывности с окружающим миром, и гордость за свой народ и свою Родину.

Ребенок с первых лет жизни должен сердцем и душой полюбить свой родной край, культуру, испытывать чувство национальной гордости, что называется «пустить корни в родную землю». Дошкольный возраст, по утверждению психологов – лучший период для формирования любви к малой родине. Мы

очень гордимся своей малой родиной и нашими земляками, знакомим детей с историей и культурой своего края, воспитываем к нему любовь и уважение.

## *2. Нормативное обеспечение программы*

1. Конституция РФ, ст. 43, 72;
2. Конвенция о правах ребенка (1989 г.);
3. ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Мин. обр. и науки РФ пр. от 30.08.2013. № 1014);
5. Концепция дошкольного воспитания;
6. СанПин 2.4.1.3049 -13 (постановление от 15.05.2013. № 26).
7. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.10.2010 № 03-248 «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования»
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
9. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 44» имени маршала Советского Союза Г.К.Жукова

## *3. Обоснование актуальности программы*

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отечеству, наследию, воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Чувство Родина... оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль, в становлении личности патриота.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей семьей, своей улицей, городом, а затем и со страной, ее столицей и символами.

Родной город. Надо показать ребенку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

Рабочая Программа «Край наш тульский» разработана на основе ФГОС ДО (приказ 1155 от 17.10.2013 года) и предназначена для использования в МБОУ ЦО № 44- дошкольное образование для решения задач части , формируемой участниками образовательных отношений, Образовательной программы и Адаптированной образовательной программы МБОУ ЦО № 44. Детство – это каждодневное открытие мира. Нужно, чтобы это открытие стало, прежде всего, познанием человека и отечества, чтобы в детский ум и сердце входила красота настоящего человека, величие и ни с чем не сравнимая красота Отечества. Детство – ответственный этап в становлении личности и ее нравственной сферы. Вовремя созданная благоприятная педагогическая среда способствует воспитанию в детях основ патриотизма и гражданственности. Ребенок с первых лет жизни должен сердцем и душой полюбить свой родной край, культуру, испытывать чувство национальной гордости, что называется «пустить корни в родную землю». Дошкольный возраст, по утверждению психологов – лучший период для формирования любви к малой родине. Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей семьей, своей улицей, городом, а затем и со страной, ее столицей и символами. Родной город – Тула! Надо показать ребенку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

*4. Отличительная особенность данной программы* состоит в её практической значимости: вовлечение детей и родителей в поисковую, исследовательскую деятельность; реализация индивидуального подхода; формирование и апробация блока диагностических методик, позволяющих управлять процессом становления краеведческой культуры дошкольников.

#### *5. Педагогические принципы программы*

**Доступность.** Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.

**Непрерывность.** На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

**Научность.** Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного края.

**Системность.** Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования

представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.

Преемственность. Патриотическое воспитание дошкольников продолжается в начальной школе.

Культуросообразность. Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработке на этой основе ценностных ориентаций.

#### *6. Психолого - педагогическое обоснование программы.*

По мнению большинства исследователей, занимающихся разработкой вопросов социокультурного воспитания детей (Сусловой Э.К., Козловой С.А., Соловьевой Е.В. и др.), развитие у дошкольников представлений о Родине и родном крае предполагает постепенное формирование в его сознании целостной, единой картины мира, составными компонентами которой являются мир природы, рукотворный мир, разные виды деятельности, направленные его на создание, мир других людей, их отношений и осознание ребенком самого себя в этой картине мира. Это особенно важно в дошкольном возрасте, когда всё воспитывается в большей степени не на уровне знаний, а на уровне эмоционального восприятия и личных переживаний ребенка, развитой способности - *подражать*.

Способность ребенка к подражанию является основой детского воспитания и развития.

Работая над созданием программы, учитывались возрастные особенности В младшем дошкольном возрасте сенсорное развитие - фундамент дальнейшего умственного воспитания. Поэтому в познании окружающего мира особенно детьми этого возраста должно быть задействовано максимальное количество каналов восприятия (зрение, слух, обоняние, осязание и т.д.), ребенок должен активно действовать с объектом познания. При этом действие непременно должно сопровождаться речью с тем, чтобы понятие закреплялось в активном и пассивном словаре ребенка. К концу дошкольного возраста начинают формироваться произвольность всех психических процессов, элементы логического мышления. Дети могут отделять реальные события от вымышленных, начинают проявлять интерес к событиям личной жизни, пытаются анализировать свои и чужие поступки. Увеличивается роль слова в познании ребенком окружающего мира, в организации и поддержании его внимания. Эти требования также должны соблюдаться участниками педагогического процесса при реализации всех разделов программы.

#### *7. Цели и задачи реализации программы.*

Программа предусматривает организацию интеллектуальной, эмоциональной и физической активности как оптимального варианта нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников

через региональный компонент, который включает в себя ознакомление детей:

- с геральдикой области, города, страны (гербом, флагом), в котором живем;
- историческими, географическими данными: история города оружейников;
- с природой Тульской губернии (географические, климатические особенности);
- животным миром (насекомые, рыбы, птицы, звери). Особенности внешнего вида, питания, размножения.
- растительным миром (деревья, кустарники, травы, грибы и др.).
- культурой и бытом народов населяющих Тульскую область (быт, национальные праздники, игры);
- с художественной литературой великих писателей и поэтов, живших и творивших на земле Тульской, произведениями устного народного творчества: сказки, народные игры, малые фольклорные жанры.

*В связи с этим основными задачами являются:*

*В области образования:*

- расширение и углубление знаний воспитанников по краеведению, достопримечательностях города, социальным навыкам;
- развитие интеллекта ребенка, формирование наглядно-образного мышления, повышение качеств духовно-нравственного, патриотического воспитания подрастающего поколения;
- знакомство с проблемами экологии и охраны природы, охраны памятников истории, культуры.

*В области воспитания:*

формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому семье, детскому саду, городу;

формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа;

формирование духовно-нравственного отношения к природе родного края и чувства сопричастности к ней;

воспитание любви, уважения к своей нации, понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, и толерантного отношения к представителям других национальностей (сверстникам и их родителям, соседям и другим людям.

## 8. Основные организационные формы:

- непосредственно-образовательная деятельность;
- в свободной деятельности;
- целевые прогулки по городу;
- экскурсии с различной тематикой о городе;
- праздники, развлечения;
- тематические выставки;
- тестирование по нравственно- патриотическим способностям детей;
- встречи с участниками исторических событий, людьми искусства;
- работа в мини-музеи детского сада «Край наш тульский».

Работа по краеведению проводится с применением разнообразных форм и методов.

### 1. Непосредственно образовательная деятельность

Занятия, посвященные изучению государственных символов России (история возникновения города Тулы и Тульской области, их символика).

Занятия о происхождении города, географическом расположении, климате - «Наш город»

### 2. Традиции

Знакомство детей с культурой, языком, традициями, обрядами русского народа укрепляет связь между поколениями, развивает чувство принадлежности и уважения к русскому народу, истории Тульского края. Для этого проводятся:

Обрядовые праздники: «Рождественские колядки», «Масленица», «Посиделки»; они объединяют всех участников, вызывают радостные волнения, эмоциональный подъем, дают возможность полнее проявить свою фантазию, изобретательность, творчество;

Экскурсии в экспозиции мини-музея, созданные в каждой возрастной группе;

Тематические досуги «Мой край задумчивый и нежный», «Моя семья», «Мой папа».

### 3. Природа и экология

Одно из слагаемых патриотизма – воспитание любви к родной природе на прогулках и экскурсиях. Постепенно у детей формируются представления о родном городе, природа становится ближе и понятнее, дети стараются что-то сделать для нее, испытывают чувство ответственности перед ней.

### 4. Героическое прошлое

Важно донести до детей мысль: спустя много лет люди помнят о событиях грозных лет войны, чтя память погибших, окружают вниманием и любовью людей защищавших нашу Родину. Это такие мероприятия как:

1. Ежегодный месячник военно-патриотического воспитания, во время которого организуются:

Конкурс плакатов и рисунков «Защитники Отечества».

«Занятия мужества», «Герои войны – наши земляки», на которых дети обращаются к славным подвигам российского солдата, солдат – туляков,



тульского рабочего полка, проявившего беспримерное мужество в суровое для страны время.

2. «Неделя памяти» включающая:

оформление поздравительных открыток и подарков для ветеранов войны.

Занятия, беседы.

Утренник «День Победы» с приглашением ветеранов войны.

Экскурсия к памятнику посвященному участникам Великой Отечественной Войны – «Партизанская деревня».

5. Взаимодействие с родителями

Особую значимость при решении задач патриотического воспитания имеет тесный контакт с семьей воспитанника. Родители оказывают большую помощь, активно участвуют в жизни детского сада, проявляя выдумку, фантазию, энтузиазм. С их участием проводятся:

Выставки рисунков, поделок: «Моя мама лучше всех», «Моя семья» и др.

Оформление групповых комнат.

Благоустройство ДОУ.

Труд бытовой в природе.

Утренники, праздники, экскурсии, соревнования.

Природоохраняемые акции «Посади цветок», «Изготовление кормушки» и др.

Реализация программы осуществляется во всех направлениях работы с детьми: в ознакомлении с окружающим и с художественной литературой, развития речи, музыке, изобразительном искусстве.

#### *9. Основное содержание программы:*

Работая по данной программе, будет более эффективной при создании в группе развивающей предметно-пространственной среды, которая включает в себя:

Экспозиции выставок мини-музея в каждой возрастной группе

- «Город мой Тула», в котором дети могут заниматься разными видами деятельности – смотреть, и читать книги о городе современном и старинном; решать познавательные задачи о городе; путешествовать по районам города и области;

- «Моя семья», где дети могут не только показать свои семейные фотографии, но и составить семейное дерево; или наоборот уединится одному, рассматривая фото;

-«Природа, экология и экспериментирование», где собраны коллекции полезных ископаемых, гербарии, макеты природных зон, растения и животные; здесь дети проводят опыты, ведут наблюдения, изучают свойства предметов и материалов и утверждают в своих предположениях;

- «Библиотека» — книги о Туле, городах Тульской области; лейп-буки - пословицы, поговорки, подборка произведений и стихов о Туле и Тульском регионе.

## 10. Содержание разделов

1. Растения Тульского края. Растения луга, леса, водоёмов. Что нам даёт лес? Лекарственные растения. Растения, которые надо охранять. Съедобные и несъедобные грибы. Практические занятия. Сбор гербария, осенних листьев, ягод, плодов. Посадка цветов, кустарников на территории детского сада.

2. Животные Тульского края. Животные луга, леса, водоёма. Редкие животные своего края. Практические занятия. Наблюдения за жизнью животных.

3. Полезные ископаемые Тульского края. Добыча бурого угля. Практические занятия. Работа с образцами полезных ископаемых. Вертуальная экскурсия в краеведческий музей.

4. Воды Тульского края. Знакомство с основными реками нашей местности. Значение рек, водоёмов в жизни людей.

5. Охрана природы. Правила поведения в природе. Практические занятия. Посадка растений, изготовление кормушек, скворечников, уборка мусора. Проведения экологических акций.

6. Прошлое своего края. Моя родословная, история моей семьи. Знакомство с историей города Тула. Памятники. Чтение книг по истории своего города, края.

7. Народы Тульского края. Знакомство с национальностями, проживающими на территории Тульской губернии, знакомство с обычаями, обрядами, народными играми, музыкой, танцами. Фольклор. Практические занятия. Народные праздники. Чтение легенд, сказок, разучивание народных песен.

9. Искусство. Культура. Знакомство с художниками, композиторами, писателями, поэтами Тульского края и города Тула. Встречи с интересными людьми города, чтение произведений.

Программа составлена по возрастным группам. Она охватывает пять возрастных периодов развития детей: младший возраст (2-3 года, 3-4 года, вторая младшая группа), средний возраст (4-5 лет, средняя группа), старший дошкольный возраст (5-7 лет, старшая и подготовительная к школе группа). Программой определена последовательность решения комплекса поставленных задач, она определяется по разделам.

1 раздел «Вместе дружная семья» (семья, детский сад).

2 раздел «Вот эта улица, вот этот дом».

3 раздел «Город, в котором я живу».

4 раздел «Наша кладовая».

1 раздел «Вместе дружная семья».

*Семья и детский сад* – первый коллектив ребенка и в нем он должен чувствовать себя равноправным членом, вносящим каждый день свою, пусть скромную, лепту в семейное дело. В этом разделе дети знакомятся с историей своей семьи, рассказывают где родились и жили дедушка и бабушка ребенка,

их прадеды, кем работали, какие у них были увлечения, какие трудности им пришлось испытать.

Цель: Воспитание любви и уважения к семье, родным и близким людям.

Задачи:

Познакомить с понятием «семья». Учить детей называть членов семьи; внушать детям чувство гордости за свою семью; прививать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам. Формировать интерес к своей родословной.

Вызывать у детей желание посещать детский сад, встречаться с друзьями.

Воспитывать у детей уважение к сотрудникам детского сада, бережное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь.

Познакомить детей с историей детского сада.

*2 раздел «Вот эта улица, вот этот дом».*

Возникла необходимость воспитания бережного отношения к малой Родине через её познание.

Основной его задачей является формирование представления детей о географических особенностях их малой Родины. Содержание материала по разделу раскрывает темы: местоположения города, климат, природа и полезные ископаемые, символика родного края.

Задачи:

Формировать представления детей о географических, климатических, социально-экономических особенностях малой Родины, символике родного края.

Расширять представления о природных богатствах сахалинской земли, в особенности города: растительном и животном мире; полезных ископаемых.

Воспитывать любовь к природе родного края и чувства сопричастности к ее сбережению. Дать понятие о заповедниках.

*3 раздел «Город, в котором я живу».*

Цель: Дать элементарные представления об истории, первопроходцах, героях труда и Великой Отечественной Войны, о защитниках Отечества, достопримечательностях города, социально-экономической значимости города.

Задачи:

Формировать представление об исторических корнях города.

Расширять представления о достопримечательностях, социально-экономической значимости города.

Воспитывать уважение к людям первопроходцам, героям труда, Великой Отечественной Войны, защитникам Отечества.

*4 раздел «Наша кладовая».*

Цель: Дать представление дошкольникам о народах, живущих в городе и культуре, которую они представляют.

Задачи:

Формировать представление об основных профессиях жителей города.

Вызвать интерес к жизни людей разных национальностей и коренных народов округа, их жизни, быту, культуре, языку, традициям.

Воспитывать интерес и желание как можно больше узнать о своей малой Родине.

Наличие у детей знаний об истории возникновения города, его достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма. Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей.

Дети должны знать:

3–4 года.

Знать имя, отчество родителей.

Знать где работают их родители.

Знать участок и группу детского сада; уметь поддерживать порядок на них, бережно относиться к оборудованию участков, и группы, ухаживать за растениями.

Знать имя, отчество сотрудников детского сада, уважать их труд, уметь оказывать посильную помощь взрослым.

Знать некоторых домашних и диких животных родного края; без надобности не срывать растения, не ломать ветки деревьев и кустарников, не пугать животных, не уничтожать насекомых.

Знать название своего города; с доверием относиться ко взрослым, которые заботятся о них.

4–5 лет.

С удовольствием рассказывать о семье, семейном быте, традициях; активно участвовать в мероприятиях, готовящихся в группе, в ДОУ, в частности, направленных на то, чтобы порадовать взрослых, детей.

Уметь рассказывать о своем родном городе.

Рассказывать о желании приобрести в будущем определенную профессию (стать военным, пожарным, милиционером и т.д.).

Участвовать в наблюдениях за растениями, животными, птицами, рыбами и в посильном труде по уходу за ними; делиться своими познаниями о живом и не живом; не рвать, не ломать растения, бережно относиться к живым существам, не вредить им.

5–6 лет.

Знать свой домашний адрес, название города, округа.

Иметь представление о символике города, округа.

Знать название близлежащих улиц.

Иметь представление о жизни и быте народа населившего город Ишим.

Узнавать на фотографиях достопримечательности города, уметь рассказывать о них.

Знать профессии своих родителей.

Знать правила поведения в природе.

Уметь рассказывать о неразрывной связи человека с природой, значимости окружающей среды для здорового образа жизни людей.

Различать некоторые рода войск.

6–7 лет.

Краткие сведения об истории города, округа.

Знать дату своего рождения, свое отчество, домашний адрес, номер телефона; имена и отчества родителей; адрес детского сада.

Знать герб, флаг Тюменской области и своего города.

Иметь представление о Президенте, Правительстве России; о войнах-защитниках Отечества, о ветеранах ВОВ.

Иметь представление о родном крае; о людях разных национальностей, их обычаях, о традициях, фольклоре, труде и т.д.; о Земле, о людях разных рас, живущих на нашей земле; о труде взрослых, их деловых и личностных качествах, творчестве, государственных праздниках, школе, библиотеке и т.д.

Стихи, произведения искусства местных поэтов и художников.

Правила безопасности поведения в природе и на улице города.

Иметь элементарные представления об охране природы, заказниках Тульской области.

Понимать сопричастность к социальной и окружающей среде, осознавать себя полноправным членом общества.

*11. Ожидаемый результат:*

*Дошкольники будут знать:*

- Особенности природы родного края (характерные признаки сезонов, типичных представителей животного и растительного мира, полезные ископаемые, охраняемые растения).
- Наиболее важные исторические события истории родного города и области.
- Символику города и области.
- Писателей и поэтов города и области, их творчество.

*Дошкольники будут уметь:*

- Вести самостоятельные наблюдения в природе.
- Узнавать изученные растения и животных.
- Работать с элементами народного творчества.
- Применять игры разных народов края для организации собственного досуга.
- Применять полученных знаний о Туле в добрых делах и поступках на благо родного города.
- Творчески мыслить и рассуждать.

*12. Механизм отслеживания результатов:*

— анализ детской деятельности (рассказы о городе, творческие работы, детские проекты, сюжетно-ролевые игры с общественной тематикой, дидактические игры)

— наблюдение за поведением и общением детей (положительная

направленность поведения, проявляющаяся в усвоенных нормах и правилах поведения в ОО и общественных местах)

— анкетирование родителей.

Отслеживание результатов формирования навыков краеведческой культуры будет осуществляться через блок диагностических методик.

### 13. Тематическое планирование

#### Вторая группа раннего возраста

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	Экскурсия группе (знакомство с воспитателем)	игра «В детском саду»	Природоохраняемая акция «Сохраним цветок»	Целевая прогулка (растения участка)
Октябрь	Беседа «Моя семья»	Игра - «Мама, папа, я – семья»	Проект (рисование) «Портрет семьи»	Игра «Как животные родного края к зиме готовятся»
Ноябрь	Беседа «Варвара-краса, длинная коса» (знакомство с трудом мамы).	Беседа «Хорошо у нас в саду»	игра «Бабушка приехала»	Рассматривание иллюстраций «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»
Декабрь	Природоохраняемая акция «Покормите птиц зимой»	Целевая прогулка на участок старших детей	Наблюдение за трудом младшего воспитателя.	Музей «Друзей и дружбы» – что мы там видели.
Январь	Игра «Мой родной город».	Игра «Мы построим новый дом».	Беседа «Домашние животные у нас дома».	Лепка «Угостим новых знакомых оладушками».
Февраль	«Белая береза под моим окном» – деревья в родном городе.	рисование «Приглашаем снегирей съесть рябину поскорей».	«Как мы с Фунтиком возили песок». Дать представление о том, что папа проявляет заботу о своей	Беседа «Как стать сильным?»

			семье.	
Март	«Я и моя мама».	рисование «Для мамы расческу я нарисую. Порадую милую, дорогую».	«Что мы делаем в детском саду». Труд взрослых.	Игра «помоги растению».
Апрель	«Рассказы о своей семье».	«Наши добрые дела». Труд взрослых	Беседа «Дом в котором мы живем».	Аппликация «Строим, строим дом. Вырос дом огромный».
Май	Целевая прогулка к украшенному детскому саду.	рисование- «Это вспыхнул перед нами яркий, праздничный салют»	Чтение стихотворений «Что такое лес?»,	Беседа «Наш город в праздник».
Июнь	Природоохраняемая акция «Посади цветок»	Экскурсия к цветнику на территории Детского сада	Акция «Бережливым будь с водой, хорошенько кран закрой»	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по реке»
Июль	Познавательное развитие «Труд воспитателя».	Физкультурный досуг «В здоровом теле, здоровый дух».	«Друзья наши меньшие» – знакомство с зайцем, лисой.	Беседа Тула – моя родина».
Август	Лепка «Божьих коровок скорее слепите!»	Развлечение «Путешествие в страну чистоты и здоровья».	Рассматривание фотоальбома «Мой детский сад», «Мой дом»	«Наша дружная семья».

младшая группа

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
-------	----------	-----------	------------	-----------

Сентябрь	Экскурсия по детскому саду (знакомство с сотрудниками детского сада, с помещениями)	Сюжетно-ролевая игра «В детском саду»	Природоохраняемая акция «Сохраним цветок»	Целевая прогулка (растения участка, природа родного края)
Октябрь	Беседа «Моя семья»	Проект (занятие) «Мама, папа, я – семья»	Проект (рисование) «Портрет семьи»	Проект (занятие) «Как животные родного края к зиме готовятся»
Ноябрь	Проект «Варвара-краса, длинная коса» (знакомство с трудом мамы).	Беседа «Хорошо у нас в саду»	Сюжетно-ролевая игра «Бабушка приехала»	Рассматривание иллюстраций «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»
Декабрь	Природоохраняемая акция «Покормите птиц зимой»	Целевая прогулка к ближайшей улице, находящейся возле детского сада.	Наблюдение за трудом младшего воспитателя.	Музей «Друзей и дружбы» – что мы там видели.
Январь	Проект «Мой родной город».	Проект (конструирование) «Мы построим новый дом».	Беседа «Домашние животные у нас дома».	Лепка «Угостим новых знакомых оладушками».
Февраль	«Белая береза под моим окном» – деревья в родном городе.	Проект (рисование) «Приглашаем снегирей съесть рябину поскорей».	«Как мы с Фунтиком возили песок». Дать представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье.	Беседа «Как стать сильным?»
Март	«Я и моя мама».	Проект (рисование)	«Что мы делаем в детском саду».	Проект «помоги



		«Для мамы расческу я нарисую. Порадую милую, дорогую».	Труд взрослых.	растению».
Апрель	«Рассказы о своей семье».	«Наши добрые дела». Труд взрослых	Беседа «Дом в котором мы живем».	Аппликация «Строим, строим дом. Вырос дом огромный».
Май	Целевая прогулка к украшенной к празднику улице.	Проект (рисование) «Это вспыхнул перед нами яркий, праздничный салют»	Чтение стихотворений «Что такое лес?», «Что такое луг?», «Наша природа».	Беседа «Наш город».
Июнь	Природоохраняемая акция «Посади цветок»	Экскурсия в парк	Акция «Бережливым будь с водой, хорошенько кран закрой»	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по морю»
Июль	Познавательное развитие «Труд воспитателя».	Физкультурный досуг «В здоровом теле, здоровый дух».	«Друзья наши меньшие»- белка, заяка – животные лесов.лесов.	Беседа Тула – моя родина».
Август	Лепка «Божьих коровок скорее слепите! Деревья от тли спасите».	Развлечение «Путешествие в страну чистоты и здоровья».	Рассматривание фотоальбома «Город Ишим» здания и памятники города.	«Наша дружная семья».

#### Средняя группа

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	«Детский сад» Знакомить с детским садом и его сотрудниками,	Проект (занятие) «У медведя во бору грибы, ягоды	Акция «Сохраним цветок»	«В нашем детском саду» Труд взрослых.

	профессиями тех, кто работает в детском саду.	беру...»		
Октябрь	Беседа «Семья» – дать понятие семья, о родственных отношениях.	Прохождение экологической тропы – природа	«Семейная фотография» – расширение знаний о своей семье.	Проект «Мой родной город».
Ноябрь	Экскурсия «С чего начинается Родина?» (улицы города).	Труд: «Помоги дворнику собрать опавшие листья»	С.Черный «Когда никого нет дома» – чтение стихотворения.	Целевая прогулка «В нашем городе строят новый дом».
Декабрь	Проект (рисование) «Построим большой дом».	Беседа «Мое здоровье».	Труд взрослых: понятие «профессия», профессии сотрудников детского сада.	«Моя семья» – любимые занятия родителей и других членов семьи.
Январь	Природоохраняемая акция «Покорми птиц зимой».	Проект «Дружат дети на планете».	Целевая прогулка по близлежащей улице, прилегающей к детскому саду.	Досуг «Рота, подъем!»
Февраль	«Мы следопыты» – о жизни диких животных в Тульских лесах.	Проект «Письмо в сказочную страну», знакомство с профессией почтальона.	«На земле, в небесах и на море» – об армии, о родах войск.	«Папы, дедушки – солдаты» – о государственном празднике «Защитники Отечества».
Март	«Наша мама лучше всех».	«Город. Транспорт. пешеход».	«Люблю березку русскую». (деревья и растения, природа	Развлечение «Быть здоровыми хотим».

			родного края)	
Апрель	«Мой город», рассматривание альбома о городе Туле	«В гости к деду Природоведу» – экологическая тропа весной.	Беседа «Помощники» – об обязанностях, которые дети выполняют дома, об обязанностях членов семьи.	Знакомство детей с флагом России и города Тула.
Май	Экскурсия по праздничным улицам города.	Рассказ воспитателя «О Дне Победы».	Сюжетно-ролевая игра «Мы оружейники, знакомство с профессией Оружейников	Целевая прогулка к памятнику посвященному Великой Отечественной Войне.
Июнь	Акция «Озелени участок»	Проект (рисования) «Салют в честь праздника России».	Досуг «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья».	Рассказ воспитателя о лекарственных растениях.
Июль	Экскурсия к памятнику	Проект (рисования) «Мой детский сад».	Досуг «Преодоление препятствий».	Рассматривание фотоальбома «Достопримечательности г.Тула».
Август	Акция «Природа просит защиты» – бережное отношение к природе родного края.	Чтение художественной литературы для детей на семейную тему.	Рассматривание фотоальбома «Наша дружная семья».	«Мой край задумчивый и нежный».

Старшая группа

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
-------	----------	-----------	------------	-----------

Сентябрь	Беседа «Как я провёл лето»	Беседа с детьми о летнем отдыхе – страна большая, наш край, город ее часть.	«Край, в котором мы живем» (географическое расположение, климатические особенности).	Экскурсия по экологической тропе растительный мир родного края,
Октябрь	Мир природы «Хвойные и лиственные деревья».	Сюжетно-ролевая игра «Огнеборцы».	Рассказ воспитателя «О символике родного края».	Рассматривание карты России, карты (местоположение г. Тула).
Ноябрь	Беседа «Чем славится г. Тула» (на основе наглядного материала).	Экскурсия к строительству нового дома.	«Поиграем в экономику» (что из чего сделано?)	Выставка рисунков «Мама лучшая на свете» посвященная Дню матери.
Декабрь	«Панорама добрых дел».	Вертуальная экскурсия в краеведческий музей.	Природоохраняемая акция «Не рубите елочку».	Создание группового альбома «Все профессии важны, все профессии нужны» (профессии округа).
Январь	Чтение рассказа «Кто хозяин?» (В.Осеева)	Изготовление с детьми и родителями герба г. Тула.	История возникновения г. Тулы	Проект (д/и) «Вкусная и полезная пицца».
Февраль	Защитники земли Русской (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович).	Природный мир «Природа и человек».	Акция «Подарки для Защитников Отечества».	Праздник День Защитника Отечества.
Март	Праздник, посвященный международному	Целевая прогулка по близлежащим улицам г.Тула.	Изготовление альбома фотографий «Достопримечательности г.Тулы».	Экскурсия в Центральную районную библиотеку

	женскому дню 8 Марта	Природоохраняемая акция «Берегите птиц».		«Встреча с знаменитыми людьми г. Тула».
Апрель	Беседа с детьми «Люди каких национальностей населяют наш город».	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по г.Туле».	«Кем работают наши родители».	Экскурсия к памятнику
Май	Тематический праздник «День Победы». Встреча с героями ВОВ г. Тулы.	«Вкусная и полезная пища».	Беседа «Национальная одежда коренных народов».	Викторина «Знаешь ли ты свой город?»
Июнь	«Украсим детский сад» (озеленение территории детского сада).	«Дом, в котором я живу» выставка рисунков.	Досуг «Зарница».	«Лесные приключения» путешествие по экологической тропе.
Июль	Беседа «Рыбы наших водоемов». Сбор гербария.	Вертуальная экскурсия в краеведческий музей.	Развлечение «Приключения капельки».	Познакомить с заказником с животными, занесенными в Красную книгу.
Август	Игровая обучающая ситуация «школа для игрушечных зайчиков».	Составление с детьми Красной книги г.Тулы и Тульской области.	«Символика города».	«Наша дружная семья» – о коренных народах населяющих город.

Подготовительная к школе группа

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	Конкурс рисунков	Родные просторы	«Край, в котором мы	Проект «Наше дерево».

	«Памятники героям»	(знакомство с местоположением г.Тулы на карте).	живем».	
Октябрь	«Как можно стать юным экологом».	Посещение Центральной районной библиотеки «Как все начиналось?» Встреча со старожилами, первопроходцами г. Тулы	Оформление подборки из домашних фотоальбомов «История моего города».	Экскурсия по близлежащим улицам города Тула. Рассказ педагога о происхождении названий улиц.
Ноябрь	Проект (комплексное занятие) «Символика Тулы» (изобразительная и музыкальная деятельность).	Беседа «Лес – многоэтажный дом», знакомство с профессией лесника, егеря.	«Кладовая г. Тула и Тульской области» (полезные ископаемые округа).	Спортивный досуг, посвященный Дню матери.
Декабрь	Беседа «Важные даты Тулы».	Экскурсия в музейную комнату ЦО	Изготовление плакатов на тему «Сохраним красавицу елку».	Творческая гостиная для детей и родителей «Культура коренных народов».
Январь	Спортивное развлечение «Достань пакет», «Ориентировка по карте».	Чтение З. Александрова «Дозор». А. Нехода «Летчики».	Экскурсия в детскую библиотеку.	Сбор информации об участниках войны – жителях нашего города, встреча с советом ветеранов города.
Февраль	Природоохранная акция «Помогите птицам зимой».	Оформление альбома «История детского сада «Гнёздышко» в	Операция «Радость» изготовление подарков и вручение	Праздник – День Защитника Отечества.

		фотографиях».	солдатам воинской части.	
Март	Праздник «Наши мамы».	«Все профессии нужны, все профессии важны».	Беседа с использовани ем эксперимента «Край суровый и ласковый» (климатическ ие особенности).	Рассказ педагога о Героях Советского Союза
Апрель	Досуг «Зеленая служба Айболита» (к всероссийском у дню здоровья).	«Чем богат наш край» – вертуальная экскурсия в краеведческий музей.	НОД рисование «Язык орнаментов».	Беседа «Архитектура родного города». акция «Спасти и сохранить».
Май	Экскурсия к «Стеле памяти». посвященной ВОВ.	Рассказ педагога о заповедных местах в Тульской области	Викторина «Конкурс знатоков родного города».	«Я и мой город» с использованием поэтических произведений искусства, местных поэтов, художников.
Июнь	День взаимопомощи «Зеленая улица» (озеленение территории детского сада).	Беседа «Красная книга Тульского края края».	Сюжетно- ролевая игра «Путешествие по городу».	Игра – фестиваль «Загадки Лешего».
Июль	Тренировочное упражнение «Учимся радоваться природе».	Досуг «Зарница».	Беседа «Зачем людям нужна вода?»	Составление творческих альбомов по рассказам детей «Мой город».
Август	Государственн ая символика, символика города,	Праздник русского народа (традиции,	Досуг «Наши друзья деревья».	Встреча с участниками Сирийских боевых

Тульской области (День флага).	игры, обряды).	Операция «Радость» – изготовление подарков для участников войны в мирное время.	действий (подарки, благодарственные письма).
--------------------------------	----------------	---	--

#### 14. Взаимодействие с родителями

Особую значимость при решении задач патриотического воспитания имеет тесный контакт с семьей воспитанников.

Помощь родителей или совместная деятельность вызывает у детей чувство гордости, способствует развитию эмоций ребенка, его социальной восприимчивости. В процессе общения с родителями и другими членами семьи ребенок, подражая им, усваивает нормы, правила и формы социального поведения.

№ п\п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Проведение родительского всеобуча.	По плану ОО	Воспитатели
2	Выставка цветов и композиций посвященных Дню города.	Сентябрь	Воспитатели, родители
3	Клуб выходного дня для родителей «Загадки осени» (конкурс-выставка собранного урожая нашего края).	Октябрь	Воспитатели
4	Конкурс рисунков «Моя мама лучше всех».	Ноябрь	Воспитатели, родители
5	Круглый стол, посвященный Дню матери.	Ноябрь	Воспитатели, психолог
6	День открытых дверей «Воспитание нравственно – патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста».	Декабрь	Воспитатели
7	Оформление стенда «Древо своей семьи».	Январь	Родители, воспитатели
8	Конкурс плакатов «Защитники Отечества».	Февраль	Воспитатели, родители



9	Досуг «Мой – папа».	Февраль	Воспитатели. родители
10	Проект «Мама, папа, я – спортивная семья».	По плану ДОУ	Воспитатели, музыкальный руководитель, родители
11	Организация совместных занятий детей и родителей.	Апрель	
12	Изготовление подарков для ветеранов ВОВ. Проект «Дети ветеранам».	Апрель	Родители, воспитатели
13	День взаимопомощи: «Зеленая улица» (озеленение территории детского сада). Проект «Зеленая улица».	Июнь	Родители, воспитатели
14	Экологический форум «Сбережем природу для братьев наших меньших».	Июль	Родители, воспитатели
15	Участие в празднике	Август	Родители, воспитатели

#### *15. Методические обеспечение Программы*

1. Алексеева, Л.Н. Стихи о растениях сост. Л.Н.Алексеева. – СПб: Тритон, 1997.
2. Бродовска, З.В. В стране экологических загадок / З.В. Бродовская. – Новосибирск, 2003.
3. Воспитание детей через приобщение их к истории родного края / З. Герасимова, Н. Козачек // Дошкольное воспитание.- 2014. — №12. – С. 47-52.
4. Зимина А.Н. Государственные праздники для дошкольников. – М.: Педагогическое общество России, 2010.
5. Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки [Текст] / сост. Ю.Г.Круглов. М.: Просвещение, 1990.
6. Комратова М.Г., Грибова Л.Ф. С чего начинается Родина... // Управление ДОУ №6, 2009, с. 82.
7. Кондрыкинская, Л. А. С чего начинается Родина (опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ) / Ред. Л. А. Кондрыкинская.- М.: ТЦ Сфера, 2005.- 192 с.
8. Миронова, Л. П. Люби и знай родной свой край / Л. П. Миронова // Воспитатель ДОУ.- 2008.- №1.- С. 17-23.
9. Мой родной дом. Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Сост. Н.А. Арапова-Пискарева. – М., 2005.
10. И. Рыбалова Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания // Д.в. №6, 2003, с. 45.

11. Рубцова Н.И. Использование национально-регионального компонента в образовательной работе с детьми. // Мир детства №4, 2001, с. 39.

12. Памятники истории и культуры Тульского края. В четырёх выпусках. – Тула, 1989.

14. Кириллов, М.В. Природа Тульского и его окрестностей, Приокское книжное издательство, 1991.

#### *16. Литература:*

Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада», Воронеж: ТЦ «Учитель», 2007.

Дерягина Л.Б. Моя Родина Россия. Серия «Малышам о родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2007.

Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. М: Мозаика – Синтез, 2005.

Евтушенко С., Веселова Л. Воспитание большого гражданина России. // Дошкольное воспитание 2007 №6, с.118-121.

Игушенцева А. Музей боевой славы // Дошкольное воспитание 2006 №5, с.11-13.

Комарова Т. Искусство как фактор воспитания любви к родному краю // Дошкольное воспитание 2006 №2, с.3-8.

Комратова Н. О гражданском воспитании дошкольников // Дошкольное воспитание 2006 №5, с.3-10.

Казакова Н.В. Большая река начинается с родничка, любовь к родине с детского сада // Воспитатель ДООУ 2008 №12, с.31-36.

Комратова Н. О гражданском воспитании дошкольников // Дошкольное воспитание 2005 №10, с.10-19.

Пряхина С.А. Мне посчастливилось родиться на Руси // Воспитатель ДООУ 2008 №8, с.27-29.

Соболева И. Любить малую родину. // Дошкольное воспитание 2005 №10, с.52-54.

Татаринкова Л.Ю. Права маленького гражданина. Серия «Малышам о Родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2007.

Татаринкова Л.Ю. Я и моя семья. Серия «Малышам о Родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2007.

