

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №44 имени Маршала Советского Союза Г.К.Жукова»

ПРИНЯТА

на заседании

педагогического совета

МБОУ ЦО № 44

От «23» 05 2023 г.

Протокол 8

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ЦО № 44

_____ М.В. Трусова

Приказ № 410-О

«23» 05 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая
программа _____ социально-педагогической _____ направленности
«ЮИД»**

(полное название курса)

14-17 лет

(возраст обучающихся)

срок реализации 1 год

Автор-составитель программы:

Иванова Е.А.,

Преподаватель ОБЖ

г.Тула , 2023г.

Пояснительная записка

В связи с возрастающим потоком автотранспорта, переход улиц для пешеходов, в особенности для детей, становится более сложным. Конечно, изменились и правила перехода улиц, и требования к пешеходу.

При обучении любому предмету, знания, полученные учащимися, оцениваются хорошими или плохими отметками. А правила дорожного движения не могут быть усвоены плохо или посредственно. Без знаний правил дорожного движения или несоблюдения их, участник дорожного движения может расплачиваться своим здоровьем и даже жизнью. Поэтому возникает необходимость в том, чтобы добиться от каждого юного участника дорожного движения - учащегося знаний правил дорожного движения.

Порой из-за эмоционального состояния подросток осуществляет переход улиц, не замечая вовремя транспортное средство, а также не может правильно ориентироваться, а тем более оценивать любую дорожную ситуацию. И мы, взрослые, школьные педагоги, должны сформировать у учащихся безопасные стандарты поведения на дорогах.

Центром учебно-воспитательной работы среди учащихся по безопасному самостоятельному передвижению на дорогах, в качестве пешехода, на велосипеде, мотоцикле, в автомашине, в общественном транспорте становится школа.

Объём программы. Занятия в кружке «Юные инспектора дорожного движения» проводятся в объёме 34 часов в год.

Главные принципы программы:

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы кружка.

Целью обучения учащихся правилам дорожного движения является формирование у них устойчивых знаний по правилам дорожного движения, привитие им умений правильно ориентироваться в сложной дорожной ситуации. Задача состоит в том, чтобы путем системного подхода сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Цель программы:

- пропаганда Правил дорожного движения и предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
- воспитание законопослушных участников дорожного движения.

Задачи:

- предотвращение правонарушений на дороге с участием детей и подростков;
- закрепление подростками знаний правил дорожного движения;
- привлечение подростков к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

Обучение основывается на следующих принципах:

- лично-ориентированного подхода (обращение к субъектному опыту обучающегося, т.е. к опыту его собственной жизнедеятельности; признание самобытности и уникальности каждого ученика);
- природосообразности (учитывается возраст обучающихся, а так же уровень его интеллектуальной подготовки, предполагающий выполнение заданий различной степени сложности);
- свобода выбора решений и самостоятельности их реализации;
- сотрудничества и ответственности;

- сознательного усвоения обучающимися учебного материала;
- систематичности, последовательности и наглядности обучения.

В процессе обучения используются следующие методы:

- объяснительно-иллюстративный,
- деятельностный,
- социального проектирования,
- общелогические методы (анализ, синтез, обобщение, сравнение, моделирование).

Используется ряд образовательных технологий: структурно-логические технологии (поэтапная организация постановки дидактических задач, их решение, диагностика и оценка полученных результатов); игровые технологии (через реализацию определенного сюжета); диалоговые технологии (связаны с созданием коммуникативной среды расширением пространства сотрудничества на уровне «педагог-воспитанник», «воспитанник-воспитанник»); тренинговые технологии (выполнение тестов и практических заданий в ходе обучения).

Программа предусматривает использование фронтальной, индивидуальной и групповой форм учебной работы обучающихся. Фронтальная форма предусматривает подачу учебного материала всему коллективу учеников. Индивидуальная форма предполагает самостоятельную работу обучающихся. Она предполагает оказание такой помощи со стороны педагога, которая позволяет, не уменьшая активности ученика, содействовать выработке навыков самостоятельной работы. В ходе групповой работы учащимся предоставляется возможность самостоятельно построить свою деятельность на основе принципа взаимозаменяемости, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности на конкретном этапе деятельности. Все это способствует более быстрому и качественному выполнению задания.

В процессе обучения предусматриваются следующие формы учебных занятий: типовое занятие (сочетающее в себе объяснение и практическое занятие), собеседование, дискуссия, практическое занятие под руководством педагога по закреплению определенных навыков, экскурсия, учебная игра, творческие проекты.

Процесс обучения предусматривает следующие виды контроля:

- вводный, который проводится перед началом работы и предназначен для закрепления знаний, умений и навыков по пройденным темам;
- текущий, проводимый в ходе учебного занятия и закрепляющий знания по данной теме. Он позволяет обучающимся усвоить материал в логической последовательности;
- рубежный, который проводится после завершения изучения каждого блока. Он закрепляет знания и умения по каждому блоку;
- итоговый, проводимый после завершения всей учебной программы.

Контроль может осуществляться в следующих формах: собеседование, тестирование, участие в конкурсах.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны знать:

1. Основы правильного поведения на улице и дороге.
2. Что такое вандализм на дорогах и транспорте. Его последствия.
3. Ответственность несовершеннолетних за нарушения ПДД, совершение дорожно-транспортных происшествий, угон автотранспорта.
4. Как избежать опасности на дороге. О чем говорит дорожная статистика, анализ состояния и причин детского дорожно-транспортного травматизма. Бытовые привычки, опасные на дороге. Как распознать и предвидеть опасность. Принятие решений в различных ситуациях: психологическая готовность и понимание ситуации.
5. Требование к водителям и пешеходам.
6. Возрастные требования к водителю мотоцикла.

Учащиеся должны уметь:

1. Соблюдать требования Правил безопасности

2. Принимать адекватные решения в дорожных ситуациях (психологическая готовность и понимание ситуации).

3. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС

4. Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

5. Переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также на проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов).

6. Правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

7. Переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки.

8. Ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней.

9. Не создавать помех движению транспорта.

10. Определять опасные и безопасные участки дорог и улиц.

11. Дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне маршрутного транспорта.

12. Осуществлять посадку и высадку из маршрутного транспорта.

13. Ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением.

14. Переходить железнодорожные пути.

Содержание программы:

34 часа (1 час в неделю)

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой: теоретические занятия – 24 часа, практические занятия – 10 часов.

Раздел 1. Введение (3 часа)

Теория.

1. Введение. Цели и задачи школьного объединения ЮИД.
2. Правила движения – закон улиц и дорог.

Практика.

3. Оформление уголка по безопасности дорожного движения.

Раздел 2. История правил дорожного движения (3ч)

Теория.

1. Что такое улица и дорога. Жилая зона. Загородная дорога. Информация о дорожных знаках, автотранспорте.

Практика.

2. История и развитие ПДД. История создания первого светофора.
3. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Раздел 3: Изучение правил дорожного движения (26 ч)

Практика.

1. Обязанности пешеходов и пассажиров. Составление схемы «Безопасный путь домой».

Теория.

2. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.
3. Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.
4. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.
5. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.

Практика.

6. Изготовление макетов дорожных знаков.

Теория.

7. Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оознавательные знаки транспортных средств.
8. Места установки дорожных знаков.
9. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.
10. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов.

Практика.

11. Решение тестов и дорожных задач.

Теория.

12. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.
13. Сигналы регулировщика.

Практика.

14. Подготовка тематического мероприятия для классов «Азбука дороги».
15. Тренировка в подаче сигналов регулировщика.

16.Проведение мероприятия «Азбука дороги».

Теория.

17.Сигналы автомобиля.

18.Расположение транспортных средств на проезжей части.

19.Перекрёстки и их виды.

Проезд перекрёстков.

20.Правила перехода перекрёстка.

21.Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.

22.Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.

23.Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.

24.Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути.

25.Перевозка людей.

26.ДТП. Причины ДТП.

Раздел 4. Традиционно-массовые мероприятия (2 часа)

Практика.

1. Зачет по ПДД. Тестирование.
2. Выступление агитбригады

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
работы отряда ЮИД
на 2023-2024 учебный год
1 раз в неделю (34 часа в год)

№	Тема классного часа	Кол-во часов	Теория	Практика
	Раздел 1. Введение (3 часа)			
1	Введение. Цели и задачи школьного объединения ЮИД.	1	1	
2	Правила движения – закон улиц и дорог.	1	1	
3	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	1		1
	Раздел 2. История правил дорожного движения (3 ч)			
4	Что такое улица и дорога. Жилая зона. Загородная дорога. Информация о дорожных знаках, автотранспорте	1	1	
5	История и развитие ПДД. История создания первого светофора	1	1	
6	Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.	1		1
	Раздел 3: Изучение правил дорожного движения (26 ч)			
7	Обязанности пешеходов и пассажиров. Составление схемы «Безопасный путь домой».	1		1
8	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	1	1	
9	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	1	1	
10	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	1	1	
11	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1	1	
12	Изготовление макетов дорожных знаков.	1		1
13	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оповестительные знаки транспортных средств.	1	1	
14	Места установки дорожных знаков.	1	1	
15	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	1	1	
16	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов.	1	1	
17	Решение тестов и дорожных задач	1		1
18	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1	1	
19	Сигналы регулировщика.	1	1	
20	Подготовка тематического мероприятия для классов «Азбука	1		1

	дороги»			
21	Тренировка в подаче сигналов регулировщика.	1		1
22	Проведение мероприятия «Азбука дороги»	1		1
23	Сигналы автомобиля.	1	1	
24	Расположение транспортных средств на проезжей части.	1	1	
25	Перекрёстки и их виды. Проезд перекрёстков.	1	1	
26	Правила перехода перекрёстка.	1	1	
27	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	1	1	
28	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	1	1	
29	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	1	1	
30	Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути.	1	1	
31	Перевозка людей.	1	1	
32	ДТП. Причины ДТП.	1	1	
	Раздел 4. Традиционно-массовые мероприятия (2 часа)			
33	Зачет по ПДД. Тестирование.	1		1
34	Выступление агитбригады .	1		1
	Итого:	34	24	10

Материально-техническое обеспечение:

- учебная площадка по безопасности дорожного движения ОУ

Информационное обеспечение:

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)
- контрольные срезы, тесты

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ:

1. Азбука дорожной науки (1,2) Р.Н. Минниханов,1999г
2. Кузьмина Т.Д.Важные уроки по правиламдороги.,2007г
3. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. - М: Просвещение, 1998г.
4. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД. – М, 2004г.
5. Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. - М: Просвещение,1985г.
6. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. - М: Педагогика,1997г.
7. Сергей Волков. Про правила дорожного движения. - Сборник стихов.
8. Ирина Гурина. Участники дорожного движения. 9. Г. Демькиной. Песенка дорожных знаков. - Сборник стихов.
10. Сергей Михалков. МОЯ УЛИЦА. Светофор. ШАГАЯ ОСТОРОЖНО. - Сборник стихов.
11. Сидорова Анна. Правила дорожного движения для детей. - Сборник стихов.
12. Правила дорожного движения. Памятка родителям.
13. Журнал «Детская энциклопедия». Азбука дороги. №11 – 2007г.
14. Журнал «Детская энциклопедия». Ребенок в городе. №11 – 2009г.
15. Н.А. Извекова. Правила дорожного движения. – М. «Просвещение»,1975.
16. ЭН. Безопасные дороги. - Мурманск, 2009 г. (диск, 15 серий).
17. ОБЖ для детей. - М. «Просвещение»,1998.
18. История транспорта. – СПб, 2002г.
19. Открытия и изобретения. – М.: РОСМЭН,2011г.
20. Л. Гальперштейн. Моя первая книга о технике. – М.: РОСМЭН,2006г.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, ИСПОЛЬЗУЕМОЙ В РАБОТЕ ПЕДАГОГА:

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы
4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2015.
5. Безопасное поведение на дорогах для 7-8 классов под. ред. Соколовой Д.А. Рабочая тетрадь., 2016
1. Методические рекомендации для учителя. – Московская область, 2016-32с.
2. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -1988.
3. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
4. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
5. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006
6. Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю . Лекции для родителей. – Волгоград : Учитель, 2006.

Интернет-ресурсы:

Интернет-портал газеты «Добрая Дорога Детства»_На сайте можно найти много полезной информации по профилактике ДДТТ, сказки по ПДД и методические разработки. На страницах газеты для детей открыта «школа безопасности», ответы на задания которой дети могут присылать в редакцию.

<http://www.dddgazeta.ru/>

На портале размещены уникальные задания по ПДД для детей разного возраста, интерактивные программы «Юный регулировщик», «ПДД для велосипедистов», «ПДД и ЮИД», информация об истории ПДД, административная ответственность за нарушения ПДД. <http://pdd.by>

На сайте размещены интерактивные ПДД, тесты и игры, плакаты для детей разного возраста и уголок безопасности. <http://ish.adrive.by>

Детский правовой сайт. На сайте в разделе «Азбука дорожной безопасности» размещены ПДД и дорожные знаки для детей, плакаты по ПДД для детей младшего, среднего и старшего возраста, обучающие видеофильмы. <http://mir.pravo.by>

Сайт «Азбука безопасности». Правила, советы, рекомендации специалистов о безопасности на дороге. Видеоролики, мультфильмы. <http://azbez.com/safety/road>

Дорожные знаки <http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/znaki/>

Азбука дорожной безопасности на «Детском правовом сайте». <http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/>

Мультипликационный фильм «Шагай по правилам» <http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/step-rules-film/>

Игра «Дорога в школу» <http://mir.pravo.by/info/games/waytoschool/>

Торопыжка на улице. http://vahnenko.ucoz.net/index/pravila_dorozhnogo_dvizhenija/0-23

«Раздел «Детская безопасность» на сайте Госавтоинспекции МВД России: энциклопедия, конкурсы, онлайн-игры, дорожная азбука.

<http://deti.gibdd.ru/>

Портал детской безопасности «Спас-Экстрим»: методические пособия для учителей, основы безопасности жизнедеятельности, тесты и инфографика для детей, галерея детского творчества и другое.

<http://www.spas-extreme.ru/>

Информационные материалы о правилах безопасного поведения на дороге: полезные советы для пешеходов, основные дорожные знаки, правила поведения в общественном транспорте.

<http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge>

Газетенка Тиша, зебра Маня и робот НОЛИК приглашают всех в Город Детства – «Добрая дорога детства». Для вас интересные разделы: «Игротека», «Школа ДДД», конкурсы рисунков и плакатов, а также специальные разделы для родителей и педагогов, сценарии праздников безопасности

<http://www.dddgazeta.ru/>

Информационные странички о правилах дорожного движения.

<http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm>